Partner 04 - Mateřská škola Ostrava, Špálova 32, příspěvková organizace

Adresa: Ostrava, Přívoz, Moravská Ostrava a Přívoz, Špálova 1073/32

IČ: 66934885

**Popis aktivit projektu**

**KLÍČOVÁ AKTIVITA č. 6**

**Předškolní vzdělávání – Partner 04**

Mateřská škola je první institucí vzdělávacího systému ČR, se kterou se děti setkávají. Úkolem mateřské školy je přitom doplnit rodinnou výchovu. V mateřské škole se děti učí začlenit do skupiny a učí se pravidlům společenského života. V České republice žije dle odhadů 5% dětí, které nenastupují do předškolního vzdělávání a zároveň jsou to děti, které podporu v předškolním věku nejvíce potřebují. Aktivity MŠ Špálova jsou zaměřené na řešení těchto problémů a to následujícími způsoby.

1. Aktivity Partnera 04:

**3. Předškolní vzdělávání**

**3.04 Podpora inkluzivního vzdělávání -** Aktivita má za cíl podpořit nástup dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol, usnadnění jejich přechodu na ZŠ a zvýšení rodičovských kompetencí rodičů těchto dětí

Aktivity směřují zejména na prevenci předčasného ukončování školní docházky Romských dětí, a to zejména prostřednictvím osvěty a motivace rodičů těchto dětí a zvýšení kompetencí pedagogického i provozního personálu pro práci s romským etnikem a dětmi ze socio-kulturně vyloučených lokalit. Hlavní činností partnera v rámci aktivity bude realizace tzv. „rodičovského klubu“. Nejedná se o **klub pro děti a jejich rodiče**, v jehož rámci budou postupně zařazeny všechny moduly Parenting with Confidence, propojené se společnými aktivitami pro děti a rodiče, při nichž rodiče nebo rodinní příslušníci získají návyk trávit s dítětem intenzivně část dne a něco vytvořit nebo plnit nějaký úkol, což ocení při nástupu do základní školy. Jak již bylo zmíněno, hlavním tématem klubu bude Parenting with Confidence, tedy např. výživa a aktivita, (výroba hroznového vína z pet víček, pečení jablkového závinu, výroba zeleninového salátu, třídění ovoce-zeleniny, cvičení s míči pro upevnění správného držení těla a zdravý životní styl, apod.). Rodičovský klub se bude konat 1x za dva týdny. Hlavním cílem klubu je zvýšení rodičovských kompetencí, zlepšení prosociálních, kognitivních a emočních dovedností dětí, aktivní zapojení rodičů do činností klubu, poradenství z oblasti vzdělávacího systému a jeho procesů ad. Za realizaci aktivit v rámci rodičovského klubu bude zodpovídat vedoucí klubu, který bude připravovat jednotlivé pracovní skupiny, bude spolupracovat na zprostředkování komunikace v rovině rodič-dítě-škola, bude poskytovat pedagogickým pracovníkům, ale i rodičům, objasňující informace a připravovat jednotlivá setkání rodičovského klubu. V průběhu rodičovského klubu je nápomocen při realizaci naplánovaných činností a modulů Roma Confident Parents. Nedílnou součástí bude také přímé oslovování rodin dětí, které se vzdělávacího procesu neúčastní. Tato práce v terénu bude probíhat pravidelně a za její průběh bude zodpovídat asistent sociální inkluze, který bude rodiny navštěvovat, komunikovat s nimi, bude je informovat o možnostech zapojení do rodičovského klubu a dalších aktivitách MŠ. Asistent se také účastní všech setkání rodičovského klubu, bude se podílet na přípravě a reflexi. Na aktivitu se váží další mzdové náklady na pozici facilitátora, který bude zodpovědný za vedení procesu dorozumívání se a to na linii dítě-rodič-zástupce školy. Po každém rodičovském klubu provede s pracovním týmem projektu reflexi, ve které si vymění zkušenosti v práci s dětmi ze sociálně vyloučeného prostředí. Získané zkušenosti a dovednosti bude pracovník přenášet do prostředí dětí a uvádět v praxi při práci s dětmi ve společnosti Společně-Jekhetane,o.p.s. (spolupracující NNO).

Další činností partnera bude realizování tzv. **Home – visit - Spolupráce s aktivní romskou matkou.** Tato aktivita budou probíhat formou návštěv v rodinách, kontrolou zavádění dohodnutých změn v rodinách pro rozvoj vývoje dítěte a vyhledávání a šíření informací novým rodinám o existenci rodičovského klubu. Tato aktivita se pojí s náklady na mzdy aktivní romské matky, která bude v projektu zaměstnána na DPP. Pracovní náplň aktivní romské matky bude následující:

* Zprostředkovává komunikaci rodič-dítě-škola, poskytuje pedagogickým pracovníkům, ale i rodičům, objasňující informace, připravuje jednotlivá setkání Rodičovského klubu.
* V případě potřeby je oprávněna se účastnit pedagogické porady učitelek mateřské školy.
* Podílí se na organizaci a zajištění akcí dohodnutých v rámci projektu.
* Provádí návštěvy v rodinách, kde pracuje s rodiči, jak se prostředí podporující rozvoj dítěte změnilo, v čem, zapisuje pokroky jednotlivých zapojených rodin
* Zajišťuje prezentaci projektu, pozvání a vyhledávání nových rodin do Rodičovského klubu.
* Každý měsíc bude osloveno 5 nových rodin – osobní kontakt
* Formou letáčků informuje rodiny o existenci klubu (ne jen romské)
* Každý měsíc bude navštíveno 5 rodin navštěvujících Rodičovský klub za účelem zjištění podpory dítěte ze strany rodinného prostředí v rozvoji osobnosti
* Při tipování nových rodin spolupracuje s Jekhetane, Armádou spásy (spolupracující NNO v rámci projektu), s rodiči již do Rodičovského klubu docházejících

Mateřská škola Špálova dále naváže **spolupráci s institucemi činnými v oblasti vzdělávání dětí předškolního věku**, a sice s organizací Společně-Jekhetane, o.p.s. a Armádou spásy. Rodinám bude nabídnuta možnost vzájemného předávání informací z obou prostředí a na konkrétních příkladech (situacích) hledali řešení, eventuálně východisko, z různých životních situací. Cílem je předávání příkladů dobré praxe. Spolupráce bude navázána nejen s NNO, ale i s dalšími mateřskými školami v okolí. Aktivita bude probíhat následovně:

* 1x měsíčně návštěva dětí a pracovníků NNO v Mateřském škole Špálova – tematické tvoření, tematicky zaměřené diskuse, komunikační kruhy
* 3x ročně vzájemné návštěvy zapojených mateřských škol (spolupráce s MŠ Bohumínská), předávání příkladů dobré praxe
* Cílem je děti připravit na vstup do mateřské školy k pravidelné docházce, seznámení se s prostředím školy
* Spolupráce probíhá již v současnosti, bude jen prodloužena a prohloubena

V rámci této spolupráce budou dále probíhat **vzdělávací semináře**, které se budou konat vždy 4x za školní rok (v rozsahu 2 hodin), které budou vedeny lektorkami z ostravské univerzity. Vzdělávací semináře se budou týkat problematiky sociální inkluze, začleňování dětí z odlišného socio-kulturního prostředí a dalších souvisejících témat a účastní se jich 7 pedagogů mateřské školy partnera a 8 externích pedagogů.

**Na zapojené MŠ bude zřízena pozice asistenta sociální inkluze** vždy s úvazkem 1,00. Asistent sociální inkluze bude zapojen do výše popsaných činností MŠ Špálova, z tohoto důvodu je výše úvazku potřebná. Asistent bude spolupracovat s rodiči dětí ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, bude aktivně vyhledávat a oslovovat rodin dětí, které se předškolního vzdělávání ještě neúčastní. Asistent bude dále komunikovat s rodiči dětí ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí a bude se snažit o jejich zapojení do akcí a aktivit pořádaných mateřskou školou, na jejichž přípravě se bude podílet ve spolupráci s pedagogy MŠ.

Hlavní činností asistenta bude realizace a organizace:

- zapojení rodičů ve třídě

- zprostředkování porady učitele s rodiči

- návštěvy asistenta i učitele v rodině

- účast rodiče na tvorbě individuálních plánu pro dítě

- půjčování literatury rodičům

- půjčování knih a učebních pomůcek dětem

1. Vazba na KA výzvy č. 21 OP VVV:

3.1. Zavádění nových metod do předškolního vzdělávání a výchovy (ucelených konceptů jako například metody Grunnlaget1, KIKUS2 atd.) – např. formou kolegiální podpory, semináře mezi pedagogy apod.

3. 2. Rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v rámci předškolního vzdělávání a výchovy

3. 3. Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do realizace aktivit (zapojení do aktivit pro děti, pomoc s přípravou aktivit, atd.)

3. 4. Podpora aktivních rodičů dětí ze znevýhodněného prostředí formou nabídky dobrovolné práce v centru či MŠ nebo částečně honorované pracovní výpomoci v centru či MŠ

3. 5. Aktivní vyhledávání a oslovování rodin dětí, které se předškolního vzdělávání ještě neúčastní

3.11. Podpora hospitací a sdílení dobré praxe(vzájemné návštěvy mezi školami, pedagogy také ze speciálních škol)

1. Vazba na MPI:

Projekt má vazbu na Prioritu I Předškolní vzdělávání a podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, Prioritu II Prevence školní neúspěšnosti žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí včetně rozšíření nabídky neformálního vzdělávání pro kvalitní start do života a Prioritu III Vznik strategické partnerské sítě v oblasti inkluzivního přístupu a vzdělávání dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Aktivity partnera mají vazbu na:

**Specifický cíl 1: Podpořit předškolní vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí**

**Opatření 1.1: Podpořit předškolní přípravu dětí ze sociálně vyloučeného prostředí**

Kroky k naplnění:

1.1.3 Podpora komunikace s rodinou dítěte formou společných akcí

Navázání kontaktu s rodinou dítěte v lokalitě za pomocí pracovníků NNO, pořádání společných besídek, dílen, workshopů apod. Spolupráce pedagogů MŠ s pracovníky NNO na programu, střídání místa realizace akce (MŠ, NNO).

1.1.4 Rozvoj rodičovských kompetencí v předškolním centru/klubu

Podpora a motivace rodičů k pozitivnímu uvědomění si potřebnosti předškolního vzdělávání pro jejich děti. Zapojování rodičů do realizace aktivit centra/klubu, pořádání rozvojových setkání a společných akcí pro rodiče a děti, pořádání vzdělávacích aktivit v oblasti rané péče, metodická práce rodičů s dětmi, rozvoj rodičovských kompetencí.

1.1.6 Poradenství a podpora rodičům při jednání se zástupci vzdělávacích institucí, sociálních a zdravotních služeb

Poradenství rodinám v oblasti vzdělávání dítěte a podpora rodičům při jednání se vzdělávacími a sociálními službami v přirozeném prostředí rodiny, příprava na zápis do MŠ, příp.ZŠ., individuální práce s rodičem dle jeho potřeb.

1.1.7 Aktivní vyhledávání a oslovování rodin dětí, které se předškolního vzdělávání ještě neúčastní

Terénní sociální pracovníci NNO dochází do rodin ohrožených sociálním vyloučením, motivují rodiče k zapojování dětí do předškolního vzdělávání

1.1.9 Realizace společných aktivit MŠ a předškolních center

Podpora spolupráce rodin, pedagogických pracovníků MŠ a NNO. Společné akce MŠ a NNO zaměřené na spolupráci s rodiči dětí ze znevýhodněného prostředí, individuální konzultace pro rodiče dětí před nástupem do školy, komunikace s MŠ formou společných motivačních aktivit, kterých se budou účastnit všechny děti (adaptační dny, dny otevřených dveří MŠ, předškolních center, společné návštěvy MŠ a NNO, společné kulturní nebo sportovní akce)

1. Výstupy aktivity:

**Aktivity na rozvoj prosociálních, kognitivních a emočních dovedností u dětí v rámci předškolního vzdělávání a výchovy**

Rodičovský klub - aktivity zaměřené na rozvoj dovedností dětí např. Parenting with Confidence (1x za dva týdny).

**Rozvoj rodičovských kompetencí, zapojování rodičů do realizace aktivit (zapojení do aktivit pro děti, pomoc s přípravou aktivit, atd.)**

Rodičovský klub - společné aktivity pro děti a rodiče (1x za dva týdny).

**Podpora aktivních rodičů dětí ze znevýhodněného prostředí formou nabídky dobrovolné práce v centru či MŠ nebo částečně honorované pracovní výpomoci v centru či MŠ**

Aktivní zapojení rodičů do přípravy aktivit rodičovského klubu (akce 1 x za 2 týdny).

**Aktivní vyhledávání a oslovování rodin dětí, které se předškolního vzdělávání ještě neúčastní**

1 úvazek asistenta sociální inkluze; spolupráce s rodiči, vyhledávání a oslovování rodin, práce v terénu, motivaci rodičů o zapojení do aktivit MŠ ad. (zapojení 36 měsíců).